

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31»августа 2022 г.

Утверждена
директором МОУ СШ №15
Приказ от 31.08.2022№01-12/144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по организации внеурочной деятельности учебного предмета
(учебного курса, учебного модуля)**

«Киноуроки»

программа внеурочной деятельности для детей 12-14 лет
модифицированного типа
(духовно-нравственное направление)

7 класс основного общего образования

Разработчик:
Ионова Александра Сергеевна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки» для учащихся 7-8 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Программа ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Реализация программы курса внеурочной деятельности проводится на основе Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Программа реализуется в духовно-нравственном направлении и рассчитана на 1 год, объем занятий - 34 ч. В дальнейшем программа может быть продолжена в соответствии с технологической картой Проекта.

Цель: создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших подростков через участие в занятиях «Киноурока».

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество **задач:**

развитие психологической компетентности: знакомство с различными социальными типажам (типы темперамента, социальные роли и т.д.) и обучение взаимодействию с ними;

развитие эмоциональной сферы: обучение участников навыкам эмпатии, определения

собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя);

развитие навыков решения проблем: работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар участников группы;

снятие стресса: фильм и его анализ позволяет снять эмоциональное напряжение, а также обучает навыкам релаксации и спонтанности в поведении.

Важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ, выполнение социальной практики.

Форма организация внеурочной деятельности: кинолекторий.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные:

-социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-бережное отношение к традициям своей семьи и школы.

Метапредметные:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

-активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение), рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно полезного дела по теме киноурока из предложенных, определение сроков ее реализации.

Третья, четвертая недели – реализация выбранного общественно полезного дела по теме киноурока, рефлексия – обсуждение результатов.

Успешная реализация данной программы позволяет учащимся достичь воспитательных результатов:

1 уровень- учащиеся приобретают социальные знания, учатся применять соотносить их по отношению к себе;

2 уровень – учащиеся приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям в процессе просмотра кинофильмов, в ходе разработки плана выполнения социальной практики (мини-Опроектов, творческих работ, информационных буклетов, презентационного материала, акций и другое);

3 уровень - учащиеся приобретают опыт самостоятельного социально-значимого действия, участвуя и организуя публичные выступления, акции, выставки.

Показателем эффективной реализации программы является:

-активное участие учащихся в социально-значимой деятельности;

-наличие практического материала: банк социальных практик, размещение на сайте Проекта «Киноуроки в школах России».

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Программа курса содержит три основных блока одинаковые для всех возрастных групп учащихся:

1 блок- просмотр киноурока с дальнейшим обсуждением качества, показанного в фильме с обязательной рефлексией учащихся, нацеленной на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.

2 блок – инициирование (обсуждение) и выбор социальной практики, подготовка (по необходимости) к реализации социальной практики.

3 блок – реализация практики на выбранном уровне: школьном или внешкольном, с возможностью привлечении партнеров для реализации.

В зависимости от возраста учащихся и уровня обучения меняется тематика фильма и форма реализуемой социальной практики. Тематика фильмов по ступеням обучения определяется ежегодно и отражается в тематическом планировании курса.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

№п/п	Название фильма	Нравственное качество (ключевое слово)	Содержание деятельности	Период проведения	Кол-во часов
1	Введение. Фильм «Песня ветра»	дружелюбие	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	сентябрь	4
2	Фильм «Когда небо улыбается»	Радость познания	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	октябрь	3
3	Фильм «Если бы не я»	Сила воли, сила духа	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	ноябрь	4
4	Фильм «БВ»	прощение	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	декабрь	3
5	Фильм «Экзамен»	аккуратность	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	январь	4
6	Фильм «Навсегда»	Смелость, отвага	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма.	февраль	4

			Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне		
7	Фильм «Пять дней»	Созидательный труд	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	март	4
8	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	благородство	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	апрель	4
9	Фильм «Великий»	справедливость	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	май	4
Итого					34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Введение. Фильм «Песня ветра»		
2	Фильм «Когда небо улыбается»		
3	Фильм «Если бы не я»		
4	Фильм «БВ»		
5	Фильм «Экзамен»		
6	Фильм «Навсегда»		
7	Фильм «Пять дней»		
8	Фильм «Мой друг Дима Зорин»		
9	Фильм «Великий»		